

# 108 學年度澎湖區高級中等學校免試入學作業要點

101 年 3 月 9 日經教育審議委員會審議通過  
101 年 4 月 13 日府教學字第 1010904297 號函發布  
101 年 8 月 1 日府教學字第 1010907795 號函修正  
102 年 1 月 4 日府教學字第 10209000801 號函修正  
102 年 5 月 30 日府教學字第 1020904306 號函修正  
102 年 8 月 23 日府教學字第 1020907329 號函修正  
103 年 10 月 31 日府教學字第 1030909743 號函修正  
104 年 10 月 12 日府教學字第 10400573332 號函修正  
104 年 11 月 25 日府教學字第 10400685742 號函修正  
105 年 12 月 7 日府教學字第 1050069482 號函修正  
106 年 9 月 11 日府教學字第 1060051348 號函修正  
106 年 11 月 27 日府教學字第 1060068876 號函修正  
107 年 8 月 29 日府教學字第 1070051515 號函修正

## 一、依據

- (一)總統 105 年 6 月 1 日華總一義字第 10500050791 號令公布「高級中等教育法」。
- (二)教育部 105 年 8 月 16 日臺教授國部字第 1050085603E 號令修正發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- (三)教育部 103 年 6 月 17 日臺教授國部字第 1030064552B 號令修正發布之「高級中等學校就學區劃定作業要點」。
- (四)教育部 105 年 8 月 30 日臺教授國部字第 1050091890C 號令修正發布之「高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項」。
- (五)行政院 106 年 10 月 12 日院臺教字第 1060191247 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」之高級中等學校及五專免試入學實施方案。
- (六)教育部 106 年 10 月 31 日臺教技(一)字第 1060144872B 號令修正發布之「五專多元入學方案」。

## 二、目的

- (一)鼓勵學生五育均衡發展，開展學生多元智能。
- (二)舒緩學生升學壓力，促使學生發展自我優勢。
- (三)發揮教師專業能力，提高教師課程教學品質。
- (四)強化學校辦學特色，增進學生適性學習發展。
- (五)關懷不同地區學生，縮短城鄉教育資源落差。

### 三、招生對象

- (一)本就學區及共同就學區國民中學畢業生(含應屆、非應屆、具同等學力資格、非學校型態實驗教育),以及就讀海外臺灣學校、大陸地區臺商學校、於國外或大陸地區就讀欲返國就學並取得學歷認證,且設籍本就學區內之學生。
- (二)非本區各公私立國民中學畢業生,但具以下四種特殊情形之一且未參加他區免試入學之學生,經本區免試入學委員會審核通過者得參加本區免試入學:
- 1.學生就讀或畢業之國民中學學籍所在免試就學區,未設置學生適性選擇之技術型高級中等學校課程群別或產業特殊需求類科者。
  - 2.學生因搬家遷徙。
  - 3.學生在國中階段跨區就學,惟未遷移戶籍,並計畫返回原戶籍所在地就讀學校。
  - 4.其他經核定之特殊因素。
- (三)外國籍及大陸地區學生依相關規定辦理免試入學事宜。

### 四、組織與任務

(一)「澎湖區高級中等學校入學推動工作小組」(以下簡稱推動工作小組)

1.組織成員

由澎湖縣政府(以下簡稱本府)籌組,本府教育處處長擔任召集人,教育主管機關代表、本府教育處代表、本縣高級中等學校代表(含各入學委員會主委學校)、國民中學代表、家長團體代表、教師組織代表及學者專家代表等共同組成。

2.組織任務

- (1)擬定本區「高級中等學校免試入學作業要點」,經澎湖縣教育審議委員會通過,並經中央主管機關備查後公告實施。
- (2)規劃本區高級中等學校免試入學之分年度目標值、招生比率、推動策略及作業流程等。
- (3)研議其他有關免試入學推動之事項。

(二)「澎湖區高級中等學校免試入學委員會」(以下簡稱免試入學委員會)

1.組織成員

由本府、教育主關機關代表、本區各高級中等學校校長、教務主任、

國中校長、教師組織、家長團體代表等組成。

## 2.組織任務

辦理本區免試入學相關事宜，並研議各校免試入學名額比率。

### (三)「高級中等學校招生委員會」

#### 1.組織成員

由各高級中等學校分別籌組。

#### 2.組織任務

研議各校提供免試入學名額，將資料送請本區高級中等學校免試入學委員會彙整，報各校之主管機關核准後，載明於簡章並公告。

### (四)「生涯發展教育工作執行委員會」

#### 1.組織成員

由本區各國中分別成立。

#### 2.組織任務

(1) 負責推動各校生涯發展教育，依學生能力、性向、興趣及各項測驗結果、教師平時之觀察及試探活動紀錄，給予學生適性輔導。

(2) 提供學生及家長升學選擇之規劃建議，以作為其免試入學之選校參考。

## 五、免試入學比率

(一) 本區 108 學年度各校除體育班、藝術才能班及實用技能學程外，免試入學比率須達該校核定招生名額之百分之百。

(二) 為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧弱勢學生就學權益，由本區高級中等學校，於衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素後，辦理優先免試入學，其招生名額比率及實施辦法，於本區免試入學作業要點訂之。

## 六、作業流程

(一) 報名方式：採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式辦理。

(二) 辦理學校：本區各高級中等學校。

(三) 辦理程序

1.本區免試入學以一次分發入學為原則，各高級中等學校未招生額滿之名額，得報經主管機關核准，辦理免試續招。

2.同時參加免試入學及特色招生，並均獲錄取者，應擇一學校報到。

#### (四) 辦理方式

- 1.各國中之「生涯發展教育工作執行委員會」，依學生能力、性向、興趣及各項測驗結果、教師平時之觀察及試探活動紀錄，給予學生適性輔導。並於九年級下學期（每年五月）提供學生及家長升學選擇之規劃建議，以作為其免試入學之選校參考。
- 2.為兼顧學生審慎選填志願及提高免試入學媒合成功率，學生報名免試入學，可選填十四個志願科別，惟僅第一志願序至第五志願序列入積分，第六個志願科起不予列入積分。
- 3.為使報名、比序及資料彙整等作業更公平、公開，線上報名作業請各國中逐項填（匯）入並檢查各項相關資料後，由本區免試入學委員會負責審查。

#### (五) 比序項目及運作模式

依法免試入學不得訂定入學門檻或條件，且除得以國中學生在校健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域之學習領域評量成績及格與否作為比序項目外，其他在校學習領域評量成績均不得採計。其辦理方式如下：

- 1.當參加免試入學學生之申請人數，未超過主管機關核定學校之招生名額，全額錄取。
- 2.當該科申請人數超過主管機關核定學校之招生名額時，依本區免試入學超額比序項目積分對照表（附表一）之比序項目進行比序。
- 3.附表一所列各項比序項目積分結算日由本府教育處另訂之。
- 4.比序順序如下：
  - ①.第一順序：按超額比序項目積分進行加總，依學生之總積分進行比序。
  - ②.第二順序：第一順序比序同分，則依志願序積分進行比序。
  - ③.第三順序：第二順序比序同分，則依品德服務總積分進行比序。
  - ④.第四順序：第三順序比序同分，則依多元學習表現總積分進行比序。
  - ⑤.第五順序：第四順序比序同分，則依國中教育會考成績總積分進行比序。
  - ⑥.第六順序：第五順序比序同分，則依序為會考「考試科目」換算

積分之得分：依序為國文、數學、英語、社會、自然、寫作測驗進行比序。

⑦.第七順序：第六順序比序同分，則依序以國文、數學、英語、社會、自然教育會考成績標示(A<sup>++</sup>、A<sup>+</sup>、B<sup>++</sup>、B<sup>+</sup>)進行比序。

⑧.第八順序：第七順序比序同分，則依低收入戶、中低收入戶之順序比序。

經上開順次比序後仍超額時，報各該主管機關核准增加錄取名額或為其他適當之處理。

七、法律授權訂定升學優待辦法之特殊身分學生，包含原住民學生、身心障礙學生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生及退伍軍人等，其免試入學優待依相關特殊生升學優待辦法處理。

八、符合特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法者，依照本區超額比序項目積分對照表採計規範計分。

九、非應屆國中畢業生得向本區免試入學委員會提出申請參加免試入學，參加當年度國中教育會考，並採計其國中就學期間之成績或紀錄，採計分數由本區免試入學委員會審查認定之。

十、轉學生參加各該區免試入學時，其比序項目，由轉入學校就其轉出國中原有之學習表現或紀錄，本從優從寬原則加以認定。

十一、非學校型態實驗教育學生採計原則：

(一) 依照本區超額比序項目積分對照表採計規範計分。

(二) 前開採計之計分認定及作業等事宜，由個人式、團體式或機構式非學校型態實驗教育之負責人配合設立學籍之國中辦理，並由該設籍之國中匯入系統。

十二、本作業要點經澎湖縣教育審議委員會通過，並經中央主管機關備查後公告實施，108 學年度起入學高級中等學校學生適用之。

澎湖區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分計算					最高分數	備註
		積分第 1 項	積分第 2 項	積分第 3 項	積分第 4 項	積分第 5 項		
志願序	志願序	第一志願 5 分	第二志願 4 分	第三志願 3 分	第四志願 2 分	第五志願 1 分	5	可填 14 個志願，惟自第 6 個志願起不予計分。
品德服務	幹部任期	每滿 1 學期 1 分					3	1.經國中認定服務班級、學校績優者。 2.採計至國中九年級上學期止之前五學期紀錄。 3.班級人數達 22 人(含)以上者，該班得設幹部 10 人，未達 22 人該班幹部得設 8 人(含)以下。
	獎勵紀錄	大功每次 4.5 分	小功每次 1.5 分	嘉獎每次 0.5 分			10	1.功過相抵後之獎勵紀錄。 2.積分結算日期由本府教育處另訂之。 3.獲縣級以上競賽成績之敘獎，不列入獎勵紀錄積分採計。
	無記過紀錄	3 年內無任何記過紀錄者 5 分。	銷過後無任何記過紀錄者 3 分。	銷過後無累積至小過(含)以上者 2 分。			5	積分結算日期由本府教育處另訂之。

比序項目		積分計算					最高分數	備註
		積分第 1 項	積分第 2 項	積分第 3 項	積分第 4 項	積分第 5 項		
多元學習表現	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合各領域符合者，每領域各 1 分	不符合 0 分				3	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三個領域，沒有任何一學期末達 60 分者，該領域計 1 分，只要有任何一學期末 60 分，則該領域 0 分計算。
	競賽成績	國際第 1 名	國際第 2 名	國際第 3 名	國際第 4-6 名	國際佳作 ( 優選 )	15	1.性質 (1) 國際性：指經中央機關薦送或認可之國際性競賽。 (2) 全國性：指中央機關主辦之全國性競賽。 (3) 區域性：指由中央機關主辦之分區賽，或各直轄市、縣(市)政府教育局(處)聯合辦理之跨縣市競賽。 (4) 全縣性：指縣級以上地方政府主辦之競賽。 2.限於國中階段取得者。 3.特優比照第 1 名; 優等比照第 2 名; 甲等比照第 3 名。 4.於 4 人(含)以下視為個人賽; 5 人(含)以上視為團體，單項團體賽依個人賽積分折半計算。 5.積分結算日期由本府教育處另訂之。
		15 分	13 分	11 分	得獎者 9 分	7 分		
		全國第 1 名	全國第 2 名	全國第 3 名	全國第 4-6 名	全國佳作 ( 優選 )		
		13 分	11 分	9 分	得獎者 7 分	5 分		
區域第 1 名	區域第 2 名	區域第 3 名	區域第 4-6 名	區域佳作 ( 優選 )	2 分			
9 分	7 分	5 分	得獎者 3 分					
全縣第 1 名	全縣第 2 名	全縣第 3 名	全縣第 3 名以外得獎者	全縣佳作 ( 優選 )	0.5 分			
6 分	4 分	2 分	1 分	分				

比序項目	積分計算					最高分數	備註
	積分第 1 項	積分第 2 項	積分第 3 項	積分第 4 項	積分第 5 項		
體適能	各單項達門檻以上者各得 2 分，另各單項達體適能常模 PR50 以上者另加 1 分；特殊學生比照 4 項達門檻分數(8 分)					8	1.單項係指： 一分鐘屈膝仰臥起坐(次)、坐姿體前彎(公分)、女性 800 公尺跑走(分:秒)/男性 1600 公尺跑走(分:秒)、立定跳遠(公分) 2.各單項檢測成績門檻標準(如註一)
國中教育會考	國中教育會考成績	精熟每科 5 分	基礎每科 3 分	待加強每科 2 分		25	
其他	生涯發展規劃建議、技藝班、特殊表現(社團、服務學習)： 1.生涯發展規劃書上限 2 分。 (1) 學生生涯目標與家長意見、輔導教師意見，皆符合者，本項為 2 分。 (2) 學生生涯目標與家長意見、輔導教師意見，有 1 項符合者 1 分。 2.於技藝班修業滿一學期且成績合格者 1 分。 3.社團上限 2 分：定義、類型及計分-如註二。 4.服務學習上限 2 分：服務學習類別及計分-如註三。					4	
總積分						78 分	



註一：體適能
--------

## 一、體適能檢測項目：

- (一)肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- (二)柔軟度：坐姿體前彎。
- (三)瞬發力：立定跳遠。
- (四)心肺耐力：跑走。
  - 1.女生：800 公尺。
  - 2.男生：1600 公尺。

## 二、門檻標準：

體適能檢測成績參照教育部公布之體適能常模，依不同性別及年齡，各單項檢測成績門檻標準如下：

項 目	男生				女生			
	13 歲	14 歲	15 歲	16 歲	13 歲	14 歲	15 歲	16 歲
肌耐力： 一分鐘屈膝仰臥起坐 (次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度： 坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力： 立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力： 800(女)/1600(男)公尺 跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311

## 三、計分原則：

- (一)檢測成績以門檻方式計分，成績達門檻標準者，予以計分。
- (二)持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，或經學校組成專責小組確屬不宜檢測之學生，比照門檻標準，予以計分。
- (三)學校自行檢測成績證明：經學校核章之體適能成績證明，檢測結果

並由學校上傳至教育部體適能資料上傳管理系統備查。

(四) 採計期限：擇優採計國七年級上學期至九年級上學期期間之檢測成績。

### 註二：社團定義、類型及計分：

(一) 定義：指國中期間參與由學校於課程內或課後（含假日及寒暑假）實施團體性、系統性之活動課程或校隊，由合格教師或具備專長者擔任指導，且需定期訓練或研習之學習團體。

(二) 類型：包括學藝性社團（如語文類、科學類）、才藝性社團（如音樂類、表演團隊類、視覺藝術類）、體育性社團（如球類、田徑類）等。

(三) 參加學校於課程內或課後（含假日及寒暑假）實施之社團，每學期滿 20 小時者 0.5 分，計算至九年級上學期止，五個學期至多採計 2 分。

### 註三：校內、校外服務學習計分

(一)校內服務學習：

1.類別：

自治類：學生自治會會長、班聯會會長、鎮市長等相關類型。

交通類：交通服務、糾察等相關類型。

環保類：全校性資源回收、垃圾分類、環保尖兵等相關類型。

學術類：與教學相關服務，如圖書、實驗室、體育器材管理等相關類型。

典儀類：司儀、值星、旗手等相關類型。

其他類：經學校核可之全校性服務學習。

2.支領酬勞者不得採計。

(二)校外服務學習：

持有內政部統一製發之志工服務紀錄冊，並依「志願服務法」規定，完成相關服務訓練後所從事之志工服務，始得採計。

(三)計分：

1.校內服務學習每滿1學期可採計0.5分，計算至國中九年級上學期止，五個學期至多採計2分。

2.校外服務學習每滿20小時可採計0.5分，計算至國中九年級上學期止，五個學期至多採計2分。

3.校外服務學習應由社會服務機構等單位開具證明文件，經學校認可

後，方能列入積分採計。